

31 августа в ИА ТАСС состоялась пресс-конференция, посвященная предвыборной программе КПРФ и предложениям Компартии по изменению системы образования в России.

В пресс-конференции приняли участие Председатель ЦК КПРФ, Руководитель фракции КПРФ в Государственной Думе Г.А. Зюганов, первый заместитель Председателя ЦК КПРФ, первый заместитель Председателя Государственной Думы И.И. Мельников, первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке О.Н. Смолин, Председатель ВЖС – «Надежда России» Н.А. Останина, секретарь ЦК КПРФ А.А. Ющенко и кандидат в члены ЦК КПРФ, секретарь Пензенского обкома КПРФ, директор школы №58 г.Пензы Д.О. Филяев.

Открывая пресс-конференцию, **Г.А. Зюганов** обратился к журналистам со вступительным словом:

- Сегодня главная тема накануне нового учебного года – это образование. Ведь День знаний – великий праздник для каждой семьи и каждого человека. В этом году исполнилось 80 лет со дня начала войны. Когда мы водрузили красный стяг победы над рейхстагом, то стали судить фашистских главарей. И всем им задали практически один

и тот же вопрос: почему вы проиграли войну? Их ответ порадовал и поразил меня своей точностью. Они сказали, что знали, сколько у нас самолетов, танков, орудий. Но они не знали советского солдата. И даже не подозревали, что советский учитель всего за десять лет подготовит такого умного, талантливого, храброго и грамотного командира и бойца.

3 сентября мы будем отмечать еще одну главную дату в жизни нашей страны – 76-ю годовщину победы над милитаристской Японией. В начале века мы с треском и с позором проиграли Русско-японскую войну, впервые за свою историю потеряв территории. Россия вынуждена была отдать пол-Сахалина и Курильские острова. Тогда Столыпин, один из довольно жестких, но, вместе с тем, грамотных руководителей сказал, что надо срочно учить людей. И внес предложение о всеобщем начальном образовании. Но царскому режиму умные и грамотные люди были не нужны. А когда в 1916 году вновь вернулись к этому вопросу, была уже проиграна и Первая мировая война с потерей Российской империи.

Первыми декретами Советской власти стали декреты о создании ВЧК для наведения элементарного порядка и борьбы с бандитизмом. Но была также создана и ВЧК по образованию, которая играла главную роль. И Советская власть все сделала, чтобы страна стала одной из самых грамотных и успешных.

Напоминаю, что в 42-м году, когда фашисты стояли под Москвой, из бюджета Советской страны на образование тратилось 6%. А сейчас 3,5-4% в течение почти десяти лет. В 43-м году были приняты решения о создании Нахимовских, Суворовских и ремесленных училищ. Ведь Советской стране достались почти 19 миллионов детей без родителей или с одной мамой. И она их выучила, вырастила, накормила и дала блестящую путевку в жизнь.

В 45-м мы тратили на образование 17% бюджета. А в 50-м на образование граждан великой страны шел каждый пятый рубль. И когда мы первыми прорвались в космос, американцы были шокированы. Они прислали к нам специальную комиссию, которая подготовила огромный доклад. В этом докладе была глава «Что знает Иван и чего не знает Джонни». Они посчитали, что проигрывают соперничество, прежде всего, за школьной партой и на студенческой скамье. И после этого в десять раз увеличили ассигнования для подготовки молодого поколения.

Первое, что сделала ельцинская власть, это стала ломать систему образования и распродавать народную собственность. Она отняла у граждан право на бесплатное образование.

Жорес Иванович Алферов, один из самых талантливых наших ученых, пришел к нам во фракцию двадцать лет назад и сказал: я не могу сидеть во фракции партии власти. Потому что все говорят, что они за науку и образование, а сами голосуют против. И Жорес Иванович вместе с нашей командой подготовил блестящий закон «Образование для всех».

Я был уверен, что партия власти поддержит этот закон. Он впитал все лучшее из русско-советской школы и из мировой практики. Но, к сожалению, этот закон так и не был принят. Так что, если вы нас активно и энергично поддержите 19 сентября, мы его примем в первую очередь. Как и закон о национализации минерально-сырьевой базы, как и законы о прожиточном минимуме в 25 тысяч рублей, а также о том, что каждый человек должен иметь работу, способность лечиться и учиться за государственный счет. Тогда государство и будет определяться как социальное.

* * *

Затем слово для выступления было предоставлено первому заместителю Председателя ЦК КПРФ, первому заместителю Председателя Государственной Думы **И.И. Мельникову** :

- Уважаемые коллеги, тема нашей сегодняшней пресс-конференции «Образование». Но, говоря об образовании, нельзя обойтись без исторического экскурса. В 90-е годы именно КПРФ спасла систему образования от приватизации. В те годы, когда все приватизировали, предпринимались неоднократные попытки приватизировать и систему образования. Мы не допустили этого. Тогда был принят специальный закон, который запрещает приватизацию образовательных учреждений.

В нулевые годы именно КПРФ встала стеной, когда нам в опасной форме навязывали ЕГЭ и так называемый «Болонский процесс». Навязывали эти реформы в соответствии с документом «Россия: образование в переходный период. Рекомендации Всемирного

банка». В этом документе были собраны рекомендации, как сломать советскую систему образования. Это и ЕГЭ, и «Болонский процесс», и ликвидация ПТУ, и другие «чудеса», которые происходили в последующие годы в нашей системе образования.

Обращаю внимание, что эти прозападные реформы проводили не Чубайс и не Гайдар. Эти прозападные реформы проводила партия «Единая Россия».

Расскажу о нашем законопроекте «Образование для всех». Мы полагаем, что образование снова должно стать приоритетом государственной политики. И не на словах, а в конкретных действиях.

Первое. Надо увеличить финансирование образования с 3% (сейчас) до 7% от ВВП. За счет этих дополнительных средств следует увеличить заработную плату учителей. Мы считаем, что зарплата учителя и воспитателя должна быть не ниже средней зарплаты по стране. Причем, зарплата учителя за одну учительскую ставку, а не за полторы-две ставки. Преподаватель ПТУ должен получать в полтора раза больше, а преподаватель вуза - в два раза больше, чем сейчас. Мы предлагаем повысить стипендии студентов вузов с 13% от прожиточного минимума (сегодня) до 80% (как было в СССР). Для студентов профтехобразования с 5% (сейчас) до 60% (как было в СССР). Мы предлагаем установить социальные стипендии для малообеспеченных студентов не ниже прожиточного минимума.

В нашем законопроекте есть меры по защите сельской школы. Мы предлагаем финансировать школы вне зависимости от количества учащихся в них. Закрытие сельских школ должно происходить только по решению схода граждан. Мы за возвращение сельским педагогам двадцатипроцентной надбавки к зарплате и других льгот по ЖКХ. Мы за качественное образование не только для богатых, но и для всех категорий граждан без исключения.

Мы выступаем за отмену обязательности ЕГЭ. Выпускник школы должен иметь право выбора: либо ЕГЭ, либо традиционный экзамен.

Мы считаем, что участие в «Болонском процессе» должно быть на добровольной основе. Каждый вуз должен сам определить, по какой траектории учить студентов.

Вот такие ключевые положения в нашем законопроекте «Образование для всех».

* * *

После этого выступил первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке **О.Н. Смолин**:

- По проблемам образования я могу говорить от пяти минут до пяти суток. Поэтому прошу предупредить меня, когда будут завершаться предоставленные мне 5 минут.

Вначале поздравляю всех с наступающим Днем знаний. Это общенародный праздник. Знания, как и небеса, принадлежат всем. Из этого посыла исходит идеология нашего законопроекта «Образование для всех».

Наша страна находится в тяжелейшем геополитическом положении. Экономический рывок возможен только при условии другой образовательной политики. Если вы тратите на образование только половину от необходимого, то никакой экономический рывок невозможен.

Начальная школа у нас по-прежнему одна из лучших в мире. По последним данным, мы даже первые. Но все же замечу, что хотя наши дети впереди нас по использованию разных гаджетов, но они меньше нас читают книг, хуже нас знают историю и географию родной страны.

Наша основная школа – в первой десятке.

Наша старшая школа – в третьем-четвертом-пятом десятке.

Напомню в этой связи, что советская молодежь, по международным исследованиям, всегда входила в тройку лучших.

По поводу ЕГЭ. Старшеклассники перед сдачей ЕГЭ перестают изучать другие предметы. Они дрессируются только на узкий круг вопросов, который собираются сдавать. Вопиющая неграмотность – это во многом результат ЕГЭ.

Закон о просветительской деятельности на самом деле является законом об удушении просветительской деятельности. Мы категорически выступили против этого закона.

По финансированию в 12-м году мы были на 98-м месте в мире по доле расходов на образование. В 18-м году мы стали 120-ми.

«Единая Россия» обещала нам еще в 20-м году финансировать образование на 6,7% от ВВП. На самом деле мы, коммунисты, пытались реализовать программу «ЕР», а они ее провалили.

В стране в системе образования (за исключением десятка регионов) нарастает кадровый кризис. Если ситуация не изменится, то в образовании работать будет некому.

Мы сравнили учебный план советского периода с современным. Нам нужны для экономического прорыва математика, физика, химия, биология. Но как раз по этим предметам были значительно сокращены учебные часы. Но при этом увеличено количество часов на иностранный язык. Учебный план выстроен по формуле «раб должен быть физически здоров и знать язык своего хозяина».

Советский учебный план был ориентирован на то, что выпускники школ в дальнейшем будут жить и работать в своей стране. Кстати, 30% молодых людей от 18 до 24 лет в современной России заявили, что они желают жить в другой стране. Не они в этом виноваты. Такое положение в стране, и такая у нас сегодня система воспитания.

В советский период у нас было 220 бюджетных студентов на 10 тысяч населения. Сейчас 125 студентов на 10 тысяч населения. Больше 60% студентов учатся за свои деньги.

Мы внесли законопроект о том, чтобы перевод школьников на дистанционные технологии был возможен только по согласию родителей. Так, 93% родителей против дистанта. А если государство вынуждено переходить на такие технологии, тогда обеспечьте всех школьников компьютерами и широкополосным интернетом. Около половины школ в России скоростного интернета не имеют.

Сейчас выстраивается система образовательной сегрегации. Одна система – для богатых и для самых способных. Другая система – для всех остальных. У нас даже появились школы-гетто. Но мы категорически против этого. Мы считаем, что качественное образование должно быть доступным для всех. «Незнание – это рабство. Знание – это свобода». Мы хотим, чтобы наши дети и внуки были свободными. И прежде всего свободными от невежества.

* * *

В ходе своего выступления Председатель ВЖС – «Надежда России» **Н.А. Останина** отметила:

- 1 сентября мы вновь увидим симпатичные картинки на всех центральных телеканалах. Представители власти будут приветствовать 15-миллионную армию наших ребятишек.

В отличие от руководителей других думских фракций, Г.А. Зюганов находится внутри образовательного процесса. Его семейная педагогическая династия насчитывает 350 лет. Она охватила все школьные предметы, кроме иностранного языка.

Только наша фракция разработала закон об образовании, от других фракций таких

законопроектов не было.

Наша фракция добилась принятия закона о горячем питании для школьников начальных классов. Но теперь мы будем добиваться обязательного горячего питания для всех школьников.

В наших газетах опубликовано обращение Г.А. Зюганова «Возвысить труд учителя!». Это обращение к учителям, преподавателям, воспитателям.

Родители организовали общественные организации «Советы родителей» и «Родительский отпор» практически во всех регионах. Власть злоупотребила своим административным ресурсом во время пандемии коронавируса. Дистант стал тотальной формой обучения в школе. Мы полагаем, что дистант, как элемент, должно применять в образовании. Но только к тем детям, которые научились учиться. Но нельзя проводить обучение в форме дистанта с первого класса. В Хабаровском крае, к сожалению, это уже реализуется на практике.

Для нас важно поддержать и ученика, и учителя, и родителя. Они встали на одну сторону по вопросу дистанта. И мы защитили их. Мы были вместе с ними на уличных протестах. 24 августа мы провели Общероссийский родительский марш. В нем приняли участие общественники в 23 регионах. Наши требования: новый учебный год начать без дистанта, без ЕГЭ. Но власть не желает выстраивать с нами диалог. Мы провели на эту тему парламентские слушания и круглый стол в Госдуме.

В итоге дистант закончился досрочно. Власть все же была вынуждена согласиться с нами.

Но у нас есть большие опасения, что после 19 сентября (после выборов) возможно, будут введены новые ограничительные мероприятия. Полагаю, что власть заигралась, она встала на путь сегрегации наших детей. Но мы встанем на сторону детей. Нельзя экономить на них. Мы понимаем, что дистант намного дешевле, чем очное обучение. Но мы не допустим образования для бедных.

Мы начали сбор подписей по всем регионам за отмену ЕГЭ. В Хабаровском крае было два случая суицида детей из-за ЕГЭ. Родители боятся, что их дети не смогут сдать ЕГЭ. Поскольку его можно сдать только с помощью репетиторов, но не у всех родителей есть деньги на них. Поэтому техникумы и училища переполнены. При этом бюджетные места в вузах пустуют (в том же Хабаровском крае). Так что мы должны создать условия, чтобы наши дети смогли получить высшее образование.

Мы уверены, что в 8-м созыве Госдумы наша фракция расширит свое представительство и станет главной. Только в этом случае мы сможем защитить наших детей.

Сегодня, чтобы собрать ребенка в школу, требуется минимум 12 тысяч рублей, а в среднем – 25 тысяч рублей. Поэтому обращаюсь непосредственно к Путину. Невозможно разовыми выплатами решить проблему малообеспеченных семей. Должна быть государственная политика ежемесячной поддержки из федерального бюджета на уровне социальных стандартов. На уровне прожиточного минимума для ребенка. Наша фракция в 8-м созыве Госдумы обязательно подскажет президенту, где эти дополнительные средства можно взять.

* * *

Секретарь Пензенского обкома КПРФ **Д.О. Филяев** отметил, что вся педагогическая прогрессивная общественность горячо поддержала законопроект КПРФ «Образование для всех», потому что в нем содержатся все те требования и чаяния педагогов, родителей и обучающихся, которые они вынашивали на протяжении двух десятилетий. Аналогичным образом поддерживается и протест КПРФ. И родительская общественность против дистанта, который показал себя совершенно неуместным и делающим нереализуемым право подрастающего поколения на образование.

«Почему сегодня требования КПРФ имеют поддержку? – задал вопрос Д.О. Филяев. - Потому что все устали от этого 30-летнего эксперимента, который проводят над системой образования. А это в первую очередь эксперимент над нашими детьми. В 90-е годы мы пережили и «соросовские гранты», пережили внедрение ЕГЭ, ГИА, сейчас переживаем всероссийские проверочные работы. А все, что осталось позитивным от советского образования, это лишь благодаря учителям-патриотам, которые сохраняют советские традиции и тот золотой стандарт образования, который был заложен предыдущими поколениями учительства, и основан на опыте Крупской, Макаренко,

Сухомлинского и других выдающихся педагогических деятелей».

«Что хотелось бы сказать именно относительно аттестации, - отметил далее Дмитрий Олегович. - Крайнее возмущение учительства, родительской общественности и обучающихся детей вызывают всероссийские проверочные работы, которые, кроме бюрократической нагрузки, ничего не дают школе. Неужели учителя сами не в состоянии выявить недостатки и пробелы знаний детей и провести грамотную промежуточную аттестацию? Почему государство перестало доверять учителю и считает его некомпетентным в решении такого вопроса, как проходящая промежуточная аттестация? Это остаётся непонятным».

«Далее, ОГЭ, экзамен, который сдают дети по итогам 9-го класса. Мы тоже его считаем нецелесообразным. Потому что результаты ОГЭ не влияют на процесс поступления в средне-специальные учебные заведения. Как известно, детей принимают по средним баллам аттестата. Зачем издеваться над детьми, проводить аналог ЕГЭ после 9-го класса, если большинство из них выбирают рабочие специальности и готовы идти на производство? Я буквально недавно разговаривал в Пензе с одним из ведущих руководителей промышленного предприятия, и он мне сказал: «Я не то, что инженера, я рабочего не могу найти. Потому что система образования такие кадры не поставляет», - рассказал Д.О. Филяев.

«И в поддержку того тезиса, который был сегодня озвучен, это касаемо ЕГЭ, который не решил ни одну из проблем, что ставились перед ним, - подчеркнул Дмитрий Олегович. - ЕГЭ не решил проблему коррупции, он представляет собой набор материала, на решение которого учителя вынуждены натаскивать детей. В нем содержится масса того, чего в школьной программе не проходят. И, конечно, родители также вынуждены нанимать репетиторов для того, чтобы ребёнок смог сдать ЕГЭ и поступить в вуз».

«Я абсолютно поддерживаю тезис, что ЕГЭ должен быть добровольным, - заметил Д.О. Филяев. - И единственный плюс ЕГЭ в том, что он объединяет в себе выпускной экзамен в школе и вступительный в вуз. То есть, подача формы ЕГЭ, может быть, и правильная, но содержание и форма реализации не выдерживают никакой критики. Ещё раз повторю, что все прогрессивное педагогическое сообщество, родители и обучающиеся абсолютно поддерживают законопроект КПРФ «Образование для всех», и мы надеемся, что он в следующем созыве Госдумы будет принят и реализован».

«Я поздравляю всех с наступающим праздником! И желаю всем успехов, чтобы наши дети учились, самое главное на данный момент, очно, и были здоровы», - так завершил свое выступление Дмитрий Олегович.

* * *

В ходе пресс-конференции ее участники ответили на вопросы журналистов. Так, **И.И. Мельников**
подчеркнул, что все работники образовательной сферы должны иметь достойную заработную плату. Ведь сегодня даже в Москве профессор вуза получает ставку от 35 до 40 тысяч рублей, доцент около 25 тысяч, ассистент от 15 до 20 тысяч. «Мы считаем, - сказал Иван Иванович, - что федеральный бюджет должен обеспечить учителю достойную заработную плату, независимо от того, где и в каком регионе он работает».

Что касается зарплаты преподавателей вузов, то, по мнению И.И. Мельникова, она должна не менее чем в два раза превышать среднюю по стране.

* * *

В свою очередь, **О.Н. Смолин** отметил, что «Единая Россия» никогда не предлагала выплачивать пенсионерам по 10 тысяч рублей. Это была инициатива президента.

Кроме того, это разовая выплата перед выборами. Так, значит, будем проводить выборы каждые полгода – год?

Также Олег Николаевич напомнил, что в России согласно закону пенсии должны индексироваться в соответствии с ростом цен. В 2015 году цены выросли практически на 13%. Но в 2016 году всем неработающим пенсионерам их индексировали только на 4%. Таким образом, каждый пенсионер не дополучает в месяц 9%, и из года в год эта разница увеличивается. В результате, за шесть лет всем неработающим пенсионерам не доплатили по 92 тысячи рублей. При этом вернули всего 5 тысяч в 2017 и 10 тысяч сейчас. А где еще 76 тысяч?

Что касается работающих пенсионеров, им вообще отказались повышать пенсии с 2016 года. Так что при средней пенсии в России потери работающего пенсионера составили за шесть лет 256 тысяч рублей. Вернули всего 15. А где еще 241 тысяча?

В связи с этим Олег Николаевич предложил «единороссам» посыпать голову пеплом и пойти замаливать грехи.

* * *

Лидер КПРФ **Г.А. Зюганов** добавил, что 10 - 15 тысяч выплатят в сентябре. А в октябре и ноябре, что, есть не надо, одеваться не надо? К зиме готовиться не надо? Пенсионный возраст увеличили на пять лет. Средняя пенсия составляет 15 тысяч рублей. В год это получается 180 тысяч. Таким образом, за пять лет из карманов пенсионеров будет украдено 900 тысяч рублей.

Геннадий Андреевич также выразил мнение, что накануне выборов подачка в 10 тысяч рублей выглядит, как попытка подкупа. И она воспринимается в обществе очень негативно.

В связи с этим лидер коммунистов призвал граждан поддержать номер один в избирательном списке и не покупаться на обещания всяких партий и партиек, вроде «партии пенсионеров за социальную справедливость». Ведь подобные структуры созданы администрацией президента только для того, чтобы обмануть пожилых людей.

Руслан Тхагушев. Алексей Брагин. Екатерина Сетейкина. Фото Сергея Сергеева. Пресс-служба ЦК КПРФ. Видео телеканала «Красная Линия»